

ГУМАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Подготовила В. Р. Ахунова

В последнее время все активнее развивается всемирное движение за высококачественное гуманное образование в биологических, медицинских и ветеринарных учебных заведениях. Многие вузы в нашей стране уже перешли на новый метод обучения, исключая эксперименты на животных. Студенты и преподаватели работают с компьютерными программами, моделями животных, видеофильмами, наблюдают за живыми животными, лечат больных, оперируют трупы животных, умерших естественной смертью. Мнение ветеринарных специалистов об использовании альтернативных методов в рамках образовательного процесса неоднозначно. О целях гуманного образования, необходимости его внедрения и готовности вузов перейти на него мы побеседовали с опытными специалистами.

УЧАСТНИКИ КРУГЛОГО СТОЛА

Котомцев Вячеслав Владимирович

Доктор биологических наук, профессор, зав. кафедрой физиологии и биотехнологии Уральской государственной сельскохозяйственной академии, главный врач ветеринарных клиник «ЭФА» при УНИИФ Минздравсоцразвития и «Золотой Лев» ИИФ УрО РАН, Екатеринбург



Полковниченко Андрей Петрович

кандидат биологических наук, доцент кафедры ветеринарной медицины Астраханского государственного университета, Астрахань



Концевая Светлана Юрьевна

доктор ветеринарных наук, профессор, ФГОУ ВПО «Московская ГАВМиБ им. К. И. Скрябина», Москва



Новожилова Ирина Юрьевна

Президент Центра защиты прав животных «Вита», Москва



Главные открытия в области физиологии, по мнению ведущих специалистов Европы и Америки, уже сделаны, и необходимости ставить опыты на животных в том числе и в образовательных целях, уже нет. Согласны ли вы с этим утверждением?

В. В. Котомцев. Хочу уточнить: ведущие ученые в области физиологии рекомендуют уменьшить количество экспериментов на животных, но полностью от них отказаться невозможно. Как же в этом случае изучать, например, функции головного мозга? На сегодняшний день не существует таких технологий, которые бы полностью могли создать модель организма высших животных и человека с их огромным количеством сложных взаимосвязей между молекулами, клетками, тканями, органами.

А. П. Полковниченко. Категорически не согласен! На сегодняшний день альтернативы живой модели нет!

С. Ю. Концевая. Новые методы обучения биологов, врачей и ветеринаров находят все большее применение в мировой практике, что объясняется такими преимуществами перед традиционным способом, как экономичность образовательного процесса, гуманность, соответствие законам. Это, конечно же, не исключает классических методов обучения, а лишь дополняет и улучшает качество подготовки студентов.

И. Ю. Новожилова. Я в принципе не согласна с утверждением, что успехи медицины были связаны с экспериментами на животных. Это устаревший миф, уже давно развенчанный массой аналитических исследований. Сегодня многие врачи весьма критично отзываются о роли в истории медицины экспериментов, выполненных на животных, считая, что это тупиковый путь, который часто уводил человечество по ложному следу, затормаживая науку иногда

на несколько веков.

Организация «Вита» занимается проблемой замены подопытных животных гуманными альтернативами уже 15 лет. Сегодня эксперименты на животных осуждаются уже не с точки зрения этики, как это было в 19-м веке, а с позиции науки, поскольку как никогда остро встал вопрос о неправомерности проецирования данных, полученных в опытах с животными, на человека в силу совершенно разной физиологии их организмов.

Считаете ли вы оправданной смерть животных, использованных в целях образования и развития науки?

В. В. Котомцев. Я убежден, что животные должны быть задействованы только в обоснованных с научной точки зрения опытах. И экспериментатор должен нести моральную ответственность за их здоровье и жизнь.

С. Ю. Концевая. До недавнего времени считалось, что стать хорошим врачом или биологом без проведения опытов на животных невозможно. Моральная сторона вивисекции во внимание не принималась. Но сегодня многие студенты, особенно зарубежные, отказываются участвовать в экспериментах над животными. Они руководствуются убеждением, что причинять мучения живому существу ради приобретения навыков лечения или изучения биологического процесса недопустимо. За последние десятилетия число людей, требующих альтернативы опытам на животных, резко увеличилось. Активистами из их числа в 1988 г. была создана международная организация InterNICHE, выступающая за гуманное образование.

И. Ю. Новожилова. Я проработала в науке 11 лет, занималась исследованием культур клеток, и это дает мне право утверждать, что в использовании животных и в научных, и в

